|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическая культура****5-9 класс****ФГОС** |  Рабочая программа для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре на основании примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании рабочей программы «Физическая культура» (автор: В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012), программы«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы: В.И. Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2011).Для прохождения программы по физическому воспитанию в 5-9 классах в учебном процессе для обучения используется учебники: «Физическая культура» 5-7 кл Авторы: М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова Издательство «Просвещение», 2012 г, «Физическая культура» 8-9 кл Авторы: В.И. Лях Издательство «Просвещение», 2013 г. Программный материал имеет две части- базовую и вариативную. Программа по физкультуре для 5-9 класов структурно состоит из следующих разделов: легкая атлетика; спортивные игры, лыжная подготовка; подвижные игры, гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями. Предметом образования в области физической культуры является двигательная( физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность , проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности школьника. Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья формирование у учащихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории,современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни. Решение задач физического воспитания учащихся направлено :- на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;- на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиямии приемами базовых видов спорта;- на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;- на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;- на воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности**.** **Место курса в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 2 | 68 |
| 6 | 2 | 68 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 2 | 68 |

 |