


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 11
Протокол от « 24 » июня 2022г.
№ 10

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 11
Протокол от « 22 » июня 2022г. № 4

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ № 11
О.В. Махова
Приказ от «24» июня 2022г.
№ 342



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год

Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня основного общего образования МБОУ СОШ № 11 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1	Русский язык и литература	Русский язык	5 а,б,в,г	5	базовый	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. 5 класс. В 2-х ч	2014	Просвещение	100
			6 а,б,в,г	5	базовый	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. 6 класс. В 2-х ч	2015	Просвещение	100
			7 а, б,в,г	4	базовый	Баранов М.Т.	Русский язык. 7 класс. В 2-х ч.	2022	Просвещение	100
			8 а,б,в,г	3	базовый	Бархударов С.Г.	Русский язык. 8 класс	2021	Просвещение	100
			9 а,б,в,г	3	Базовый	Бархударов С.Г.	Русский язык. 9 класс	2019	Просвещение	100
		Литература	5 а,б,в,г	3	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 5 класс. В 2-х ч.	2015	Просвещение	100
			6 а,б,в,г	3	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 6 класс. В 2-х ч.	2016	Просвещение	100
			7 а,б,в,г	2	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 7 класс. В 2-х ч.	2017	Просвещение	100
			8 а,б,в,г	2	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 8 класс. В 2-х ч.	2018	Просвещение	100
			9а,б,в,г	3	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 9 класс. В 2-х ч.	2019	Просвещение	100
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	5 а,б,в,г	1	базовый	Александрова О.А.	Русский родной язык,5 класс	2020	Просвещен ие	100
			6 а,б,в,г	0,5	базовый	Александрова О.А.	Русский родной язык,6 класс	2020	Просвещен	100

									ие	
			7 а, б,в,г	0,5	базовый	Александрова О.А.	Русский родной язык, 7 класс	2020	Просвеще ние	100
			8 а,б,в,г	0,5	базовый	Александрова О.А.	Русский родной язык, 8 класс	2020	Просвеще ние	100
			9 а,б,в,г	0,5	Базовый	Александрова О.А.	Русский родной язык, 9класс	2020	Просвеще ние	100
		Родная литература (русская)	6 а,б,в,г	0,5	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 6 класс. В 2-х ч.	2016	Просвещение	100
			7 а, б,в,г,д	0,5	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 7 класс. В 2-х ч.	2017	Просвещение	100
			8 а,б,в,г	0,5	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 8 класс. В 2-х ч.	2018	Просвещение	100
			9а,б,в,г	0,5	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 9 класс. В 2-х ч.	2019	Просвещение	100
2	Иностранные языки	Иностран- ный язык (английский)	5 а,б,в,г	3	базовый	Алексеев А.А.	Английский язык. 5 класс	2022	Проввещени е	100
			6 а,б,в,г	3	базовый	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык. 6 класс	2016	Русское слово- учебник	100
			7 а, б,в,г	3	базовый	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык. 7 класс	2017	Русское слово- учебник	100
			8 а,б,в,г	3	базовый	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык. 8 класс	2018	Русское слово- учебник	100
			9 а,б,в,г	3	базовый	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Английский язык. 9 класс	2019	Русское слово- учебник	100
		Второй иностраный	6 а,б,в,г	1	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный, 5-9 класс	2019	Просвещение	100

		язык (немецкий)	7а,б,в,г	1	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный, 5-9 класс	2020	Просвещение	100
			8 а,б, в,г	1	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный, 5-9 класс	2018	Просвещение	100
3	Математика и информатика	Математика	5 а,б,в,г	5	базовый	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	2016	Вентана-Граф	100
			6 а,б,в,г	5	базовый	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	2016	Вентана-Граф	100
			7 а,б,в,г	5	базовый	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс Геометрия. 7 класс	2017	Вентана-Граф	100
			8 а,б,в,г	5	базовый	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс Геометрия. 8 класс	2018	Вентана-Граф	100
			9 а,б,в,г	5	базовый	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс Геометрия. 9 класс	2019	Вентана-Граф	100
		Информатика	5а,б,в,г	1	базовый	Босова Л.Л.	Информатика 5 класс	2021	Бином	100
			7 а,б,в,г	1	базовый	Семакин И.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Информатика 7 класс	2017-2022	Бином	100
			8 а,б,в,г	1	базовый	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	2018	Бином	100
			9 а,б,в,г	1	базовый	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 9 класс	2019-2022	Бином	100
4	Общественно-научные предметы	История	5 а,б,в,г	2	базовый	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	2014-2015	Просвещение	100
		История России. Всеобщая история.	6 а,б,в,г	2	базовый	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История России. 6 класс. В 2-х частях Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	2016 2015	Просвещение Просвещение	100 100
	7 а,б,в,г		2	базовый	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История России. 7 класс. В 2-х частях. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7	2017 2022	Просвещение Просвещение	100 100	

						класс.				
		8 а,б,в,г	2	базовый	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История России. 8 класс. В 2-х частях. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.	2018 2022	Просвещение Просвещение	100 100	
		9а,б,в,г	2	Базовый	под ред. А.Я. Юдовской под ред. А.В. Торкунова ,	«Всеобщая история Нового времени» для 9 класса «История России» для 9 класса	2019-2022	Просвещение	100	
	Обществознание	6 а,б,в,г	1	базовый	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	Обществознание. 7 класс	2021	Просвещение	100	
		7 а,б,в,г	1	базовый	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	Обществознание. 7 класс	2022	Просвещение	100	
		8 а,б,в,г	1	базовый	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание. 8 класс	2022	Просвещение	100	
		9а,б,в,г	1	Базовый	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание. 9 класс	2019	Просвещение	100	
	География	5 а,б,в,г	1	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс.	2020	Просвещение	100	
		6 а,б,в,г	1	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс.	2021	Просвещение	100	
		7 а,б,в,г	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс	2022	Просвещение	100	
		8 а,б,в,г	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс	2022	Просвещение	100	
		9а,б,в,г	2	Базовый	Алексеев А.И.	География. 9 класс	2019	Просвещение	100	
5	Естественнонаучная	Физика	7 а,б,в,г	2	базовый	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс	2017	Дрофа	100

учные предметы		8 а,б,в,г	2	базовый	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс	2018	Дрофа	100	
		9а,б,в,г	3	базовый	Перышкин А.В.	Физика. 9 класс	2019	Дрофа	100	
	Химия	8 а,б,в,г	2	базовый	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 8 класс	2018	Просвещение	100	
		9а,б,в,г	2	базовый	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 9 класс	2019	Просвещение	100	
	Биология	5 а,б,в,г	1	базовый	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология. 5 класс	2015	Вентана-Граф	100	
		6 а,б,в,г	1	базовый	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой	Биология. 6 класс	2016	Вентана-Граф	100	
		7 а,б,в,г	1	базовый	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс	2017	Вентана-Граф	100	
		8 а,б,в,г	2	Базовый	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	2018	Вентана-Граф	100	
		9а,б,в,г	2	Базовый	Пономарёва И.Н.	Биология. 9 класс	2019	Вентана-Граф	100	
6	Искусство	Музыка	5 а,б,в,г	1	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 5 класс.	2014-2022	Просвещение	100
			6 а,б,в,г	1	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 6 класс.	2015-2022	Просвещение	100
			7 а,б,в,г	1	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 7 класс.	2016-2022	Просвещение	100
	Изобразительное искусство	5 а,б,в,г	1	базовый	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т. Я.	Изобразительное искусство. 5 класс	2014-2022	Просвещение	100	
		6 а,б,в,г	1	базовый	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т. Я.	Изобразительное искусство. 6 класс	2015-2022	Просвещение	100	
		7 а,б,в,г	1	базовый	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т. Я.	Изобразительное искусство. 7 класс	2016-2022	Просвещение	100	
		8 а,б,в,г	1	базовый	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.	Изобразительное искусство. 8 класс	2017-2022	Просвещение	100	
		7	Технология	Технология	5а,б,в,г	2	базовый	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова, И.В.	Технология. 5 класс	2020

						Воронин, В.В. Воронина, А.Е. Глозман					
			6 а,б,в,г	2	базовый	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква, И.В. Воронин, В.В. Воронина, А.Е. Глозман	Технология. 6 класс	2020	Дрофа	100	
			7 а,б,в,г	2	базовый	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква, И.В. Воронин, В.В. Воронина, А.Е. Глозман	Технология 7 класс	2022	Дрофа	100	
			8 а,б,в,г	1	базовый	Казакевич В.М.	Технология. 8-9 класс	2022	Просвещение	100	
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5 а,б,в,г	3	базовый	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура. 5-7 классы.	2014-2017	Просвещение	100	
			6 а,б,в,г,	2							
			7 а,б,в,г	2							
			8 а,б,в,г	2	базовый	Лях В.И.	Физическая культура. 8 классы.	2017-2018	Просвещение	100	
			9а,б,в,г	2	базовый	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы	2017-2018	Просвещение	100	
		Основы безопасности жизнедеятельности	6 а,б,в,г.	1	базовый	Виноградов Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс.	2021	Вентана-Граф	100	
			7 а,б,в,г	1	базовый	Виноградов Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.	2021	Вентана-Граф	100	
			8 а,б,в,г	1	базовый	Виноградов Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	2021	Вентана-Граф	100	
9 а,б,в,г	1		базовый	Виноградов Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.		Вентана-Граф	100			
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 а,б,в,г	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	2015	Вентана-Граф	100	
Элективные курсы											
10.		Элективный	8а,б,в,г,	1	базовый	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир	Алгебра. 8 класс	2019	Вентана-	100	

		курс «Избранные вопросы математики»	9а,б,в,г			М.С.	Геометрия. 8 класс Алгебра. 9 класс Геометрия. 9 класс		Граф	
11.		Элективный курс «Введение в избиратель- ное право»	9 а,б,в,г	1	базовый	Т.Н. Афанасьева, С.П. Сергеева	Введение в избирательное право. Пособие	2014	Просвещение	100

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 11
Протокол от « 24 » июня 2022г.
№ 10

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 11
Протокол от « 22» июня 2022г. № 4

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ № 11
О.В. Махова
Приказ от «24» июня 2022г.
№ 342

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ
ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 11 города Белгорода на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)

2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

3. Примерные рабочие программы учебных предметов;

4. Концепции преподавания учебных предметов;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав ОУ;
2. Программа развития ОУ;
3. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;
4. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
5. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 11 сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году осуществляется в 5 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень основного общего образования МБОУ СОШ № 11, реализующего обновленные ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году представлен 4 классами-комплектами.

Особенностью школы является сотрудничество с областным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних и центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по обучению их воспитанников.

Учебный план основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год включает две части: **обязательную** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5 классов в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования школы сохранена в полном объёме.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-х классах с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации – 1 час;

- в целях соблюдения законодательства в вопросах обеспечения прав граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка, соблюдение требований обновленных ФГОС ООО в части, касающейся изучения предметной области «Родной язык и родная литература» выделено 1 часа на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)»,

- с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с П. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки» использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» на 1 час в неделю.

В 5 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (английскому);
- по технологии.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 11.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 11 на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация *с аттестационными испытаниями в 5 классах* проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Класс
	5 классы
Русский язык	Контрольный

	диктант
Математика	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана в 5 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по пред

**Учебный план (сетка часов)
уровня основного общего образования МБОУ СОШ № 11, обеспечивающий
реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		5 класс	
		ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	«Родной язык (русский)»		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание		
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		26	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	

Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ СОШ № 11 на 2022-2023 учебный год, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №11 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровнях основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно - правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28)
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21»).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020г.)
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20 (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов от 29.12.2014г.№1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115)

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р)
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Региональный уровень

- Региональная стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020-2021 годы;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма Белгородского института развития образования;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 08.07.2015 N 77, от 09.09.2015 N 110, от 17.08.2016 N 141, от 27.02.2017 N 52, от 24.05.2017 N 127, от 03.08.2017 N 160, от 09.02.2018 N 16, от 16.02.2018 N 20, от 18.07.2018 N 115, от 16.11.2018 N 189, от 22.05.2019 N 68, от 05.09.2019 N 149, от 24.07.2020 N 151, от 03.12.2020 N 251).

Федеральный уровень

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 11
- Программа развития МБОУ СОШ № 11

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 11;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 11.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового способа жизни.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году определена модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №11, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 11 и организуется по направлениям развития личности:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия по формированию функциональной грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Приоритетным направлением в работе МБОУ СОШ № 11 г. Белгорода является организация кадетского движения. Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально-значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №11
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		V	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс, экскурсии, акции	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция, студия, кружок	272	272
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок, экскурсии	34	34
Всего		374	374

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №11
на 2022-2023 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
		V	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс, экскурсии, акции	4	4

Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок	4	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция, студия, кружок	10	10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок, экскурсии	4	4
Всего		22	22

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №11 на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	5				5 аб вг	Итого
		а	б	в	г		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1		4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1		4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Юные спасатели»	2	2				4
	Секция «Подростковый фитнес»					2	2
	Хоровая студия					2	2
	Студия «Бальные танцы»					2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Основы программирования»	1	1	1	1		4
Всего (по классам)		5	5	3	3	6	22