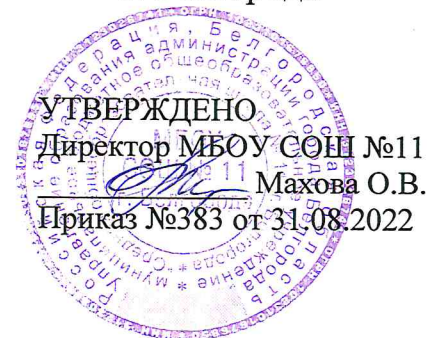


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №11
Протокол № 1 от 31.08.2022



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
на уровень среднего общего образования
на 2022-2023 гг

г. Белгород, 2022

Пояснительная записка

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №11 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребятам привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, школьные органы самоуправления. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе, он чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Показателями успешной деятельности являются:

1. уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);
2. уровень развития детей:
 - психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);
 - физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);
 - интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);
 - уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем методического объединения классных руководителей, активом детско-молодежного объединения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

| Дата | | Дела, события, мероприятия | Классы | Ответственный |
|--|------|--|--------------|---|
| план | факт | | | |
| СЕНТЯБРЬ «Месячник «Внимание дети!» | | | | |
| Урочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11 классы | учителя- предметники |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| | | Разговор о важном | | |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Пдо, учителя- предметники |
| Классное руководство | | | | |
| 1 неделя | | Классный час «Мое настроение и общение с людьми. Темперамент, особенности различных темпераментов» (ЗОЖ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Классный час «Дни финансовой грамотности» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Классный час «Экологическая обстановка в России, в Белгородской области» (ШЭГ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | Классный час «Правила движения – законы улиц и дорог (правила безопасности поведения на улицах и дорогах). Дорожно-транспортный травматизм». (ПДД) | 10-11 классы | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | | |
| 01.09.2022 | | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» | 10-11 классы | Заместитель директора Педагог-организатор |
| 1 неделя | | Торжественная линейка «Здравствуй школа» «День туризма» «День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 классы | Заместитель директора Педагог-организатор |
| 03.09.2022 | | | | Заместитель |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------------|
| | | | | директора Педагог- организатор |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 2 неделя | | Участие в благотворительной акции «Твори добро» в рамках акции «Белый цветок». | 5-9 классы | Классные руководители |
| Организация предметной среды | | | | |
| 1 неделя | | Организация дежурства в классе. | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1-2 неделя | | Оформление классных уголков безопасности в классе. | 5-9 классы | Классные руководители |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| 28.08.2022 | | <p>Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ)».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p> | 10 классы 11 классы | Классные руководители |
| Самоуправление | | | | |
| 3 неделя | | <p>Игра «Выборы2022»</p> <p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе)</p> <p>Работа в соответствии с обязанности.</p> <p>Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год:</p> <p>Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ</p> | 10-11 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | | Помощь в организации и проведении «Дня туризма». | | |
| | | Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения РДШ Акция «Мы против террора» видеоролики | 10-11 классы | педагог- организатор |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1.09.2022 | | Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков». Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | 10-11 классы | Классные руководители |
| 01.09.2022 - 28.09.2022 | | Месячник безопасности «Внимание – дети!» (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 классы | Классные руководители, педагог- организатор |
| 3 неделя | | «Пропаганда безопасного использования газа в быту». | 10-11 классы | Классные руководители |
| Социальное партнерство | | | | |
| 01.09.2022 | | Организация работы с БДДТ, МБОУ «Белогорье» | | Заместитель директора |
| Профориентация | | | | |
| 4 неделя | | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». | 10-11 классы | Классные руководители |
| Экскурсии, поездки | | | | |
| По индивид. плану | | «День туризма» | 10-11 классы | Махов И.И. |
| ОКТЯБРЬ «Месячник экологических знаний» | | | | |
| Урочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11 классы | учителя- предметники |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 неделя | | Разговор о важном | 10-11 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 | Классные руководители |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------|--------------------------|
| | | | классы | |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| Классное руководство | | | | |
| 1 неделя | | Классный час «Мои права и обязанности, как гражданина РФ» Классный час «Красота и здоровье. Режим дня» (ЗОЖ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Классный час «Где находятся легкие планеты. Значение зеленых растений» (ШЭГ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Классный час «Моя Белгородчина – моя Россия» Классный час «Разметка улиц и дорог. Дорожные знаки» (ПДД) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | Классный час «Наука и техника» в рамках года науки и техники в России | 10-11 классы | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | | |
| 1 неделя | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы») Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фильм | 10-11 классы | Классные руководители |
| 03.10.2022 | | Международный день пожилых людей | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | | Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Всероссийский урок «Мы умные пользователи интернета» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 04.10.2022 | | День защиты животных | 10-11 классы | Классные руководители |
| 30.10.2022 | | День памяти жертв политических репрессий | 10-11 классы | Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 1 неделя | | Акция «Спешите делать добро» (сбор урожая для зоопарка) | 10-11 классы | Классные руководители |
| Организация предметной среды | | | | |
| | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------|--|
| 1 неделя | | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. | 10-11 классы | Социальные педагоги Классные руководители |
| Самоуправление, детские школьные организации | | | | |
| 1 неделя | | Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа-Дом» Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» Организация и проведение мероприятий «День Учителя» Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | 10-11 классы | Педагог-организатор Старшая вожатая |
| 2 неделя | | Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | 10-11 классы | Педагог-организатор Старшая вожатая |
| 3 неделя | | Заседания советов органов детского самоуправления. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека». Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека | 10-11 классы | Педагог-организатор Старшая вожатая |
| 2 неделя | | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика | 10-11 классы | Педагог-организатор Старшая вожатая |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 неделя | | Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану). | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет - ловушки» | 10-11 классы | Классные руководители |
| Экскурсии, поездки | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|-----------------------|
| По индивид. плану | | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня. | 10-11 классы | Классные руководители |
| Профориентация | | | | |
| 4 неделя | | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | 10-11 классы | Классные руководители |
| НОЯБРЬ «Месячник правовых знаний» | | | | |
| Урочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11 классы | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 неделя | | Разговор о важном | 10-11 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | | | | |
| 4 неделя | | Классный час «День народного единства – гражданско-патриотический праздник» Классный час «Гигиена и рацион питания – основные элементы ЗОЖ» (ЗОЖ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Классный час «Красная книга России и Белгородской области» (ШЭГ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Классный час «Остановочный путь транспортных средств. Проезд по железно-дорожным переездам». (ПДД) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | | Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства | 10-11 классы | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | | |
| 4 неделя | | Классный час «День матери – праздник всех мам» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | | «Международный день толерантности» | 10-11 классы | Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 1 неделя | | Экологическая акция «Сохраним деревья Белгородчины» | 10-11 классы | Классные руководители |

| Взаимодействие с родителями | | | | |
|---|--|---|-----------------|--------------------------|
| 1 неделя | | Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом». | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога-психолога | 10-11 классы | Классные руководители |
| Самоуправление | | | | |
| 1-4 неделя | | Работа в соответствии с планом. | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 неделя | | Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию :правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» Круглый стол «Чтобы не было беды» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. | 10-11 классы | Классные руководители |
| Профориентация | | | | |
| 3 неделя | | Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям | 10-11 классы | Классные руководители |
| ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза» | | | | |
| Урочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11 классы | учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 неделя | | Разговор о важном | | |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| Классное руководство | | | | |
| 2 неделя | | Классный час «День конституции – от прошлого к настоящему». Классный час «Назначение, разметка проезжей части улиц и дорог. Места игр и катания на велосипедах, санках, лыжах и | 10-11 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--------------|-----------------------|
| | | коньках». (ПДД) | | |
| 1 неделя | | Классный час «Мои ценности. Мой выбор и ответственность. Возраст, доверие и независимость. ВИЧ-инфекция, риск заражения и безопасное поведение» (ЗОЖ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Классный час «Влияние вредных привычек на здоровье человека» (ШЭГ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | Классный час «Новогодние праздники - меры предосторожности на зимних каникулах» | 10-11 классы | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | | |
| 1 неделя | | Конкурс кабинетов «Класс Деда Мороза» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | | Правовая викторина «Конституция России: от прошлого к настоящему» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | | Международный день борьбы против коррупции (классные часы) | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | Церемония посвящения в кадеты | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | | Акция «Новогоднее окно» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 2 неделя | | Экологическая акция «Сохраним деревья Белгородчины» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | | «Теплым словом - добрым делом» в рамках благотворительных новогодних акций» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| 2 неделя | | Родительский контроль питания Информационное оповещение через школьный сайт Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 неделя | | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и Последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами. Беседы на | 10-11 классы | Старший вожатый |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------|--------------------------|
| | | классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» | | |
| Профориентация | | | | |
| 4 неделя | | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Ключевые школьные недели | | | | |
| 2 неделя | | Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Самоуправление | | | | |
| 2 неделя | | Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | 10-11 классы | Старший вожатый |
| ЯНВАРЬ «Молодой избиратель» | | | | |
| Урочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11 классы | учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 неделя | | Разговор о важном | | |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| Классное руководство | | | | |
| 1 неделя | | Классный час «Преодоление ситуаций давления, манипулирования. Преодоление тревожности, стеснительности. (ЗОЖ) | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | | Классный час «День освобождения Сталинграда» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | | Классный час. «Лесные ресурсы области и меры по их охране» (ШЭГ) | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | Классный час «Поведение человека при ДТП и оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП» (ПДД) | 10-11 классы | Старший вожатый |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|---------------------|
| | | | | |
| Основные школьные дела | | | | |
| 1 неделя | | Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | | Фотоконкурс «Зима в объективе». | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 1 неделя | | Акция «Дарите книги с любовью» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 1 неделя | | Акция «Ветеран живет рядом» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| 4 неделя | | Родительские собрания. Информационное оповещение родителей через классные группы. | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 3 неделя | | Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профориентация | | | | |
| 3 неделя | | Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Самоуправление | | | | |
| 1 неделя | | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | 10-11 классы | Педагог-организатор |
| 2 неделя | | Работа по линии РДШ | 10-11 классы | Педагог-организатор |
| 3 неделя | | Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» | 10-11 классы | Педагог-организатор |
| ФЕВРАЛЬ месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я - патриот» | | | | |
| Урочная деятельность | | | | |
| В течение | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной | 10-11 классы | учителя-предметники |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--------------|--------------------------|
| месяца | | деятельности | | |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| Классное руководство | | | | |
| 1 неделя | | Классный час «Конфликт и «Я» - правила поведения в конфликтных и спорных ситуациях. | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | | Классный час «Общение со сверстниками. Насилие. Дружба и любовь» (ЗОЖ) | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | | Классный час «Быт и нравы русского народа. Песни и сказки о природе» (ШЭГ) | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | Классный час «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Технические требования, предъявляемые велосипеду». (ПДД) | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Основные школьные дела | | | | |
| 1 неделя | | День РОССИЙСКОЙ НАУКИ | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | Фестиваль военной песни «А песня готова на бой...» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | | Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 3 неделя | | Акция «Покорми птиц зимой» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 1 неделя | | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня. | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| 2 неделя | | Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ информационное просвещение через классные группы | 10-11 классы | Старший вожатый |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|---------------------------|
| 4 неделя | | | | |
| 3 неделя | | Презентация Безопасность в социальной сети: зачем?» профилактические мероприятия ПДД. Профилактика терроризма, экстримизма Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | | | |
| | | Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Самоуправление | | | | |
| 3 неделя | | Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДШ | 10-11 классы | Старший вожатый |
| МАРТ «Месячник Здорового образа жизни» | | | | |
| Урочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11 классы | учителя- предметники |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Пдо, учителя- предметники |
| Классное руководство | | | | |
| 1 неделя | | Классный час «Акция против курения» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Классный час «Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, велосипедах, мопедах и мотороллерах. (ПДД) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Классный час «Экология и здоровье. Гигиена питания» (ШЭГ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | Классный час «Самооценка и самовоспитание. План самовоспитания. Моя будущая профессия» (ЗОЖ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | | |
| 3 неделя | | Общешкольные гулянья «Масленица» Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки | 10-11 классы | Старший вожатый |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------|--------------------------|
| | | здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) | | |
| 4 неделя | | Праздничный концерт «8 Марта» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 1 неделя | | «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| 4 неделя | | Родительский урок «Что нужно знать?!». Информационное оповещение через классные группы. | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 2 неделя | | Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профориентация | | | | |
| 1 неделя | | Участие онлайн -уроках«Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Самоуправление | | | | |
| 1 неделя | | «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я –верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта кк 8 марта Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| АПРЕЛЬ «Месячник Санитарной очистки» | | | | |
| Урочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11 классы | учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------------|--------------------------|
| Классное руководство | | | | |
| 1 неделя | | Классный час «23 апреля – Всемирный День Книг и Чтения» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Классный час «Безопасное поведение и охрана здоровья» (ЗОЖ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Классный час «Причины детского-дорожно-транспортного травматизма. ДТП, их причины и последствия. Оказание медицинской помощи пострадавшим ДТП» (ПДД) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | Классный час «Ядовитые растения области, грибы съедобные и несъедобные» (ШЭГ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | | |
| 1 неделя | | Всемирный день Земли | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | | 26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | | Мероприятия в рамках 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 2 неделя | | Классный час «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| 3 неделя | | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 2 неделя | | Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж « Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профориентация | | | | |
| 1 неделя | | Знакомство с миром профессий (игра) | | |
| МАЙ «Годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» | | | | |

| Урочная деятельность | | | | |
|------------------------------------|--|--|--------------|--------------------------|
| В течение месяца | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| В течение месяца | | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| Классное руководство | | | | |
| 1 неделя | | Классный час «Здоровье и спорт. Безопасное спортивное поведение. Классный час «День славянской письменности» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Классный час «Экскурсии на природу, экологический десант» (ШЭГ) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Классный час «Движение групп велосипедистов. Основные правила езды и меры безопасности. Дорожные знаки для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (ПДД) | 10-11 классы | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | | |
| 2 неделя | | Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | | Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | Торжественная линейка «Последний Звонок 2022 | 10-11 классы | Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| 1 неделя | | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк | 10-11 классы | Классные руководители |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| 1 неделя | | Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» | 10-11 классы | Старший вожатый |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------|--------------------------|
| | | Высадка «Аллеи выпускников» | | |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 неделя | | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Профорентация | | | | |
| 1 неделя | | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Самоуправление | | | | |
| 1 неделя | | Участие в праздновании Дня Победы | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Отчетные мероприятия детских общественных объединений | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | | Отчёт вожатых о проделанной работе | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | | Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2021-2022 учебного года | 10-11 классы | Классные руководители |
| Экскурсии | | | | |
| Согласно плана работы | | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня | 10-11 классы | Старший вожатый |