|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Основы**  **безопасности жизнедеятельности».**  **6-9 класс ФГОС** | Рабочая программа ОБЖ 6–9 класс УМК Виноградовой Н. Ф. отражает один из возможных вариантов реализации требований Федерального государственного  образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».  В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию авторы программы опираются на материалы учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–9 классов авторского коллектива в составе Н.Ф. Виноградовой,  Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.  Цели и задачи изучения предмета  Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели:  расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.  Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:  1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;  2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;  3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;  4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.  Цели и задачи изучения предмета  Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно - образовательной цели:  расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.  Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:  1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;  2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;  3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;  4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.  Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Содержание рабочей программы  1. Пояснительная записка  2. Общая характеристика курса  3. Место учебного предмета в учебном плане  4. Планируемые результаты освоения учебного предмета  5. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  Место курса в учебном плане   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год | | 6 | 1 | 34 | | 7 | 1 | 34 | | 8 | 1 | 34 | | 9 | 1 | 34 | |