|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Основы****безопасности жизнедеятельности».****6-9 класс ФГОС** | Рабочая программа ОБЖ 6–9 класс УМК Виноградовой Н. Ф. отражает один из возможных вариантов реализации требований Федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию авторы программы опираются на материалы учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–9 классов авторского коллектива в составе Н.Ф. Виноградовой,Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.Цели и задачи изучения предметаИзучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели:расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения. Цели и задачи изучения предметаИзучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно - образовательной цели:расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.Содержание рабочей программы1. Пояснительная записка2. Общая характеристика курса3. Место учебного предмета в учебном плане4. Планируемые результаты освоения учебного предмета5. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»Место курса в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 1 | 34 |
| 8 | 1 | 34 |
| 9 | 1 | 34 |

 |